

# Chronique du président du Comité d'éducation médicale continue

**François Cabana, m.d.**  
**francois.cabana@USherbrooke.ca**

Bonjour,

J'ai donc l'honneur d'une primeur dans l'*Orthopode*. Dorénavant et, je l'espère, à chaque parution, il y aura une chronique du président du Comité d'ÉMC. Cet écrit se faisant à tête reposée, je serai sûrement plus adéquat que lors des journées scientifiques. La preuve en est que je peux dès maintenant remercier sincèrement le docteur Luc Petitclerc pour toute son implication à l'élaboration de la journée scientifique de novembre dernier; remerciements que j'ai omis de faire, je m'en confesse. Luc a su élaborer un excellent programme et recruter des présentateurs chevronnés, gage du succès de cette journée. Merci beaucoup Luc.

Je profiterai de cette chronique pour vous faire part de tous les volets concernant l'éducation continue mais surtout de ceux qui sont plus difficiles à vous faire part lors des activités éducatives, le temps y étant précieux et donc davantage réservé au volet scientifique.

De plus en plus, vous entendrez parler de l'auto-apprentissage en éducation continue. Il s'agit d'une responsabilisation quant à votre propre enseignement pour vous garder à jour dans le maintien de vos connaissances. Nous devons, au sein du comité, se pencher sur toutes les façons possibles de stimuler les membres à cet auto-apprentissage et sur les façons possibles de le faire. Les efforts actuels de l'AOQ en ce sens se font sur plusieurs volets: les journées scientifiques et le Symposium annuel; le site Internet où vous pouvez trouver des liens pour des congrès et autres formations disponibles; l'*Orthopode* avec sa chronique scientifique et son volet sur certains actes médicaux; l'organisation d'ateliers spécifiques aux médecins généralistes qui pourraient aussi vous être pertinent. Suite à votre intérêt démontré en novembre en ce sens, nous sommes à regarder la possibilité d'organiser un atelier sur l'utilisation d'Internet et des ordinateurs de poche dans cet optique d'auto-apprentissage. Si vous avez des commentaires à ce propos, il me fera plaisir de les recevoir à l'adresse courriel indiquée. Je reviendrai sur ce sujet dans une chronique ultérieure.

J'ai demandé au Dr Guy Harvey, ex-membre du Comité d'ÉMC, de nous préparer une synthèse des critères d'éthique issus du code d'éthique des intervenants en éducation médicale continue du Conseil médical en éducation médicale continue du Québec. Guy pourra aussi tenir compte de d'autres sources (code d'éthique de l'Association Canadienne d'Orthopédie; code d'éthique de l'American Academy of Orthopaedic Surgeons; code d'éthique du regroupement industriel R&D etc...). Cette synthèse méritera certes une publication dans l'*Orthopode* et une présentation pourrait éventuellement en découler.

Depuis un an, nous avons eu certaines journées scientifiques consacrées à la reconstruction du membre inférieur: prothèse de hanche en novembre 2004, prothèse de genou en avril 2005 et révision PTH et PTG en novembre 2005. Suite à certains commentaires, je pense qu'il serait très intéressant de clore pour un certain temps ce volet en organisant une journée complète consacrée sur la discussion de cas (PTG en avant-midi et PTH en après-midi). Nous aurions un panel d'experts de 4-5 membres pour chacune des deux sessions. Comme, il n'y aura pas de symposium en septembre, je pourrais demander à l'Exécutif de rajouter une journée scientifique en 2006. Avant de faire cette demande, il me faudra sentir l'intérêt pour celle-ci. Je demande donc que chacun d'entre vous qui y serait intéressé et qui serait prêt à venir nous exposer un ou deux cas (sur support numérique) me le fasse savoir le plus tôt possible par courriel.